

## Capacitación inicial y actualización en el postgrado médico.

En el ejercicio de las especialidades médicas existen dos etapas a cumplir luego del egreso como médico. La capacitación para obtener el reconocimiento como especialista y la actualización permanente que asegure la inclusión en la práctica profesional de los avances científicos y tecnológicos y valore la experiencia adquirida.

### Capacitación inicial.

Se cumple en programas acreditados de duración determinada, que se desarrollen en servicios de la especialidad y que aseguren la posibilidad de adquirir las competencias necesarias. Para ello se debe tener en cuenta que el mismo:

- Esté basado fundamentalmente en el aprendizaje en Servicio, por medio de la comprensión y resolución de problemas reales con supervisión permanente y capacidad creciente de decisión. Priorizar lo que se aprende haciendo. Son ejemplo de ello las residencias médicas.
- Asegure que se enfrentarán situaciones de aprendizaje adecuadas por su tipo y número.
- Asegure una carga horaria adecuada para cumplir las metas propuestas.
- Cuenten con instancias de evaluación de proceso que permitan correcciones que lo optimicen.

Completado el programa debe haber una instancia evaluadora para reconocer la especialidad.

Esta instancia es fundamentalmente responsabilidad de las residencias médicas y de las carreras universitarias, existiendo una fuerte tendencia a alianzas estratégicas entre ambas.

### Actualización permanente.

Obtenido el reconocimiento de la especialidad, el mismo debe ser revalidado periódicamente. Para ello se tendrán en cuenta las actividades de actualización y fundamentalmente la calidad del ejercicio profesional. Es importante que la actualización esté dirigida a los problemas habituales de la práctica profesional, aceptando que dicha práctica debe adaptarse al marco en que cada profesional ejerce la especialidad.

Uno de los instrumentos para evaluar la calidad del ejercicio profesional es el análisis de los incidentes críticos. Estos son sucesos de la práctica profesional que causan perplejidad, han creado dudas, han producido sorpresa o nos han molestado o inquietado por su falta de coherencia o por haber presentado resultados inesperados. Son aquellos sucesos de nuestra práctica que nos impactan o sorprenden por su buen o mal curso, y que motivan reflexión en el profesional que analiza su propia práctica. Lo que incorporamos a la evaluación no es la descripción de estos incidentes, sino la reflexión y el aprendizaje que ha generado su análisis; qué he aprendido, cómo lo he aprendido, cómo apliqué lo que aprendí, qué me falta aprender y qué haré para aprenderlo. Para trabajar con incidentes críticos, se requiere registrar el proceso intuitivo de reflexión y aprendizaje que hacemos. Es recomendable seleccionar aquellos incidentes que aporten mayor relación con nuestros objetivos de actualización y nuestra actividad cotidiana.

Otro instrumento es el SCRIPT, que permite evaluar la calidad de las decisiones en situaciones de incertidumbre, donde la evidencia debe ser acompañada de la experiencia.

La actualización permanente aplicada al ejercicio profesional debe ser una fuerte responsabilidad de las sociedades científicas ante los especialistas reconocidos, para facilitar la revalidación periódica de dicho reconocimiento.

Dr. Raúl A. Valli  
Director Ejecutivo del CCPM